

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1052 «25» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители и рецензенты основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4
1. Общие положения	6
1.1. Введение	6
1.2. Общая характеристика специальности	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	8
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	8
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	9
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	9
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	11
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	12
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	12
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	12
3.3.2. Блок 2. Программы практик	13
Базовая часть	13
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	13
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	15
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	17
Вариативная часть	18
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	18
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	19
4. Условия реализации программы ординатуры	20
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	20
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	21
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	22

СОСТАВИТЕЛИ

основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Авходиев Газиз Ибрагимович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
2	Кот Михаил Леонидович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
3	Вяткина Юлия Николаевна	-	Ассистент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
4	Чабан Сергей Николаевич	Кандидат медицинских наук	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
5	Сенижук Альбина Ивановна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
6	Чупрова Диана Владимировна	Кандидат педагогических наук	Заведующая кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
7	Цыбиков Намжил Намзатович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия
8	Фефелова Елена Викторовна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической физиологии	ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия

9	Малярчиков Викторович	Андрей	Кандидат медицин- ских наук, доцент	Заведующий ка- федрой симуляци- онно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО Чи- тинская госу- дарственная ме- дицинская ака- демия
10	Емельянова Николаевна	Альвина	Доктор медицин- ских наук, доцент	Заведующая ка- федрой инфекци- онных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО Чи- тинская госу- дарственная ме- дицинская ака- демия

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Брижко Александр Ни- колаевич		-	Начальник	ГУЗ «Забай- кальское крае- вое бюро судеб- но-медицинской экспертизы»
2.	Старновский Александр Петрович		-	Начальник	СМЛ (г.Чита) филиала №4 ФГКУ «111 ГГЦСМ и КЭ» МО РФ

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1

ноября 2013 г., регистрационный №30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-9	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	A/02.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
3.	ПК-6	A/03.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
4.	ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, УК-1	A/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
5.	ПК-10	A/05.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- организационное построение учреждений судебно-медицинской службы, основные функциональные обязанности структурных подразделений Бюро.
- значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний и внешних причин, основные направления здорового образа жизни.
- морфофункциональные признаки различных патологических и посмертных процессов, симптомы и синдромы основных заболеваний, нозологических форм.
- правила и порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз.
- знать дополнительные методы лабораторных исследований и их возможности для диагностических целей; правила взятия биологического материала для различных видов лабораторных исследований
- задачи врача-специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий при различных патологиях.
- особенности работы судебно-медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен уметь:

- выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки, оценить выявленные морфологические признаки и выставить обоснованный судебно-медицинский диагноз.
- выявлять морфофункциональные изменения в органах и тканях при судебно-медицинской экспертизе живых лиц и умерших.
- формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.
- определять наличие, характер, механизм образования, давность причинения, тяжесть вреда здоровью телесных повреждений.
- правильно брать материал на лабораторные исследования.
- выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни, проводить санитарно-просветительскую работу.
- организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований; руководить работой подчиненного среднего и младшего медицинского персонала, правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.
- анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен владеть:

- навыками управления коллективом структурных подразделений при проведении судебно-медицинских экспертиз, навыками оценки показателей работы структурных подразделений бюро.
- техникой проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц, навыками проведения экспертизы по материалам дела.
- навыками интерпретации результатов лабораторных исследований.
- оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи.
- методами оказания неотложной помощи при сочетанной травме в смежных областях.

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», должен владеть следующими практическими навыками:

- при осмотре трупа на месте его обнаружения, произвести установление факта и давности наступления смерти, оказать помощь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста; трупных изменений, повреждений);
- описание повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- освоение техники судебно-медицинской экспертизы трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнение направления на эти исследования и оформление Заключения судебно-медицинской экспертизы трупа;
- заполнение врачебного свидетельства о смерти;
- проведение судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- проведение комиссионных судебно-медицинских экспертиз;
- быть компетентным в проведении экспертиз по:
 - судебно-медицинской гистологии
 - судебно-медицинской биологии
 - судебно-медицинской химии
 - судебно-медицинской биохимии
 - медицинской генетики
 - медицинской криминалистики
- быть компетентным в проведении эксгумации трупа.

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

	Судебно-медицинская экспертиза	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Правовые основы медицинской деятельности	Скоростная смерть	Судебно-медицинская экспертиза вешественных доказательств	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.1	Судебно-медицинская экспертиза	
	<i>Раздел 1 «Введение в судебную медицину»</i>	УК-2, ПК-8
	<i>Раздел 2. «Судебно-медицинская танатология»</i>	УК-2, ПК-5, ПК-10

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Раздел 3 «Судебно-медицинская травматология»</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-10
	<i>Раздел 4 «Повреждения и смерть от некоторых физических факторов»</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-10
	<i>Раздел 5 «Судебная токсикология»</i>	ПК-1, ПК-5,1 ПК-10
	<i>Раздел 6 «Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц»</i>	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8,10
	<i>Раздел 7 «Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине»</i>	ПК-6
	<i>Раздел 8 «Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и должностных правонарушениях медицинских работников»</i>	ПК-2, ПК-9
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9.
Б1.Б.3	Педагогика	УК 1, УК-2, УК-3, ПК 7.
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3, ПК-10.
Б1.Б.5	Патология	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.6	Правовые основы медицинской деятельности	ПК-1, ПК-5
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ПК- 6
2	Скоропостижная смерть	ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрил-	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности вы-	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.

ляции.	полнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.

	помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов базовых умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача – судебно-медицинского эксперта, с использованием симуляционных технологий

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Судебно-медицинская танатология		
Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	Муляжи, имитирующие место происшествия	1. Навык установления факта и давности наступления смерти 2. Навык составления протокола наружного осмотра трупа 3. Навык обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения
Судебно-медицинская экспертиза трупа	Труп умершего человека, компьютерное оборудование (рабочее место врача – судебно-медицинского эксперта; виртуальное рабочее место врача – судебно-медицинского эксперта)	1. Навык проведения судебно-медицинского исследования трупа, 2. Навык изъятия органов или их частей для лабораторных исследований 3. Навык оформления заключения судебно-медицинского исследования трупа 4. Навык заполнения врачебного свидетельства о смерти
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц		
Судебно-медицинская экс-	потерпевшие, подозре-	1. Навык проведения судебно-

пертиза при телесных повреждениях	ваемые и другие лица	медицинской экспертизы живых лиц, определяя наличие, характер, механизм образования, давность нанесения телесных повреждений, тяжесть вреда, причиненного здоровью человека
Судебно-медицинская экспертиза по определению состояния здоровья	Потерпевшие, подозреваемые и другие лица	1. Навык проведения судебно-медицинскую экспертизу живых лиц, решая вопросы симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней и повреждений.
Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях.	потерпевшие, подозреваемые и другие лица	1. Умение проводить судебно-медицинскую экспертизу живых лиц, решая вопросы определения пола, половой зрелости, девственности, бывшей беременности и родов, способности к совокуплению, отцовства, материнства.
Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	потерпевшие, подозреваемые и другие лица	1. Умение проводить судебно-медицинскую экспертизу живых лиц, решая вопросы при изнасиловании, развратных действиях, мужеложстве, и насильственных действиях сексуального характера.
Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности, определения возраста, алкогольного и наркотического опьянения	потерпевшие, подозреваемые и другие лица	1. Умение проводить судебно-медицинскую экспертизу живых лиц, решая вопросы установления возраста, алкогольного и наркотического опьянения.
Судебно-медицинская травматология		
Повреждение мягких тканей, внутренних органов и костей от действия тупых твердых предметов.	Макро- и микро препараты, учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Умение правильно описывать повреждения и устанавливать механизм их образования, формулировать судебно-медицинский диагноз и оформлять заключение эксперта
Повреждение мягких тканей, внутренних органов и костей от действия острых предметов.	Макро- и микро препараты, учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Умение правильно описывать повреждения и устанавливать механизм их образования, формулировать судебно-медицинский диагноз и оформлять заключение эксперта
Повреждение мягких тканей, внутренних органов и костей от действия огнестрельных предметов.	Макро- и микро препараты, учебные игры организационно – деятельного типа (имитация профессиональных ситуаций)	Умение правильно описывать повреждения и устанавливать механизм их образования, формулировать судебно-медицинский диагноз и

	ситуаций)	оформлять заключение эксперта
Лабораторные методы исследования		
Судебно-медицинская гистология	Стандартное лабораторное оборудование подразделений ЗКБСМЭ	Быть компетентным в проведении судебно-гистологических экспертиз
Судебно-медицинская биология	Стандартное лабораторное оборудование подразделений ЗКБСМЭ	Быть компетентным в проведении судебно-биологических экспертиз
Судебно-медицинская химия	Стандартное лабораторное оборудование подразделений ЗКБСМЭ	Быть компетентным в проведении судебно-химических экспертиз
Судебно-медицинская биохимия	Стандартное лабораторное оборудование подразделений ЗКБСМЭ	Быть компетентным в проведении судебно-биохимических экспертиз
Медицинская криминалистика	Устройство для моделирования поврежденных различного механизма	Быть компетентным в установлении вида травмирующего предмета и механизма образования повреждений
	Компьютерное краниофациальное фото-совмещение	Знать как применять краниофациальный метод с целью идентификации личности

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Профилактическая: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп характеризующих состояние их здоровья	учебных часов - 378 недель -7	ПК-1, ПК-9
2	Диагностическая деятельность: проведение судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и иных лиц.	учебных часов - 378 недель -7	ПК-5

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
3	Организационно-управленческая деятельность: организация и управление деятельностью Бюро СМЭ и структурных подразделений, организация проведения экспертизы живых лиц; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации; соблюдение основных требований информационной безопасности.	учебных часов - 378 недель -7	ПК-8, ПК-9
Практика в условиях стационара			
1	Профилактическая деятельность: выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также изучение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	учебных часов - 378 недель -7	ПК-1, ПК-7
2	Диагностическая деятельность: - проведение судебно-медицинской экспертизы трупов. - констатация смерти, исследование трупных явлений. - проведении экспертиз по: - <i>судебно-медицинской гистологии</i> - <i>судебно-медицинской биологии</i> - <i>судебно-медицинской химии</i> - <i>судебно-медицинской биохимии</i> - <i>медицинской генетики</i> <i>медицинской криминалистики</i>	учебных часов - 378 недель -7	ПК-5, ПК-6
3	Организационно-управленческая деятельность: - организация и управление деятельностью структурных подразделений, - организация проведения экспертизы трупа; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - организация медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. - ведение учетно-отчетной документации; - соблюдение основных требований информационной безопасности. - заполнение врачебного свидетельства о смерти. - оформление заключения эксперта	учебных часов - 378 недель -7	ПК-8, ПК-9

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1.	Следственный эксперимент	учебных часов 108 недель -2	ПК-8
Практика в условиях стационара			
2.	Судебное заседание	учебных часов 108 недель -2	ПК-8, ПК-9

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача – судебно-медицинского эксперта.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или инди-

видуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза присваивается квалификация «*Врач – судебно-медицинский эксперт*» и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень

знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterprise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

4.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных

моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены мультимедийной и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

4.3.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» МЗ РФ представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «02.001», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №144н от 14 марта 2018 года.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача – судебно-медицинского эксперта, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 4320 учебных часов (120 зачетных единиц). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят следующие блоки:

- содержание программ дисциплин;
- программа практик, состоящая из базовой части: обучающий симуляционный курс общий, обучающий симуляционный курс специальный, производственная (клиническая) практика базовая часть, производственная (клиническая) практика вариативная часть;
- государственная итоговая аттестация.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так

и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

**Начальник ГУЗ «Забайкальское
краевое бюро судебно-медицинской
экспертизы»**



А.Н. Брижко

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «02.001», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №144н от 14 марта 2018 года.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача – судебно-медицинского эксперта, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – подготовка квалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят следующие блоки: 1. Содержание программ дисциплин, 2. Программа практик, состоящая из базовой части (обучающий симуляционный курс (общий и специальный), программа производственной (клинической) практики (базовая часть)) и вариативной части (производственная (клиническая) практика), блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так

и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (экзаменационные билеты).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

**Начальник СМЛ (г.Чита) филиала №4
ФГКУ «111 ГГЦСМ и КЭ» МО РФ**



А.П. Старновский